

مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

اسم المقرر الدراسي	تاريخ روما وبيزنطة
اسم البرنامج التعليمي	السياحة والآثار
القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	الآثار
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	السياحة والآثار
الساعات الدراسية للمقرر	4 ساعات أسبوعياً
اللغة المقدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	خريف 2019 م
منسق المقرر	أ. فاطمة إبراهيم طرينة
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم السياحة والآثار / مكتب الجودة / كلية الآداب

1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات المعامل التدريب المجموع

2. أهداف المقرر:

عند اجتياز الطالب للمقرر الدراسي بنجاح فإنه يكتسب الآتي :

- القدرة على تكوين فكرة شاملة عن التاريخ الروماني والبيزنطي .
 - إن يستطيع التمييز بين أهم الجوانب التي يركز عليها التاريخ الروماني والبيزنطي .
 - أن يتمكن من تحديد العلاقة بين العالم الروماني والبيزنطي .
 - أن ينجح الطلبة في معرفة وتحديد طبيعة العلاقة بين العالم الروماني والبيزنطي والشعوب الخاضعة والقوى المجاورة له .
 - أن يتعرف الطلبة على مكامن القوة والضعف مرت بها روما و بيزنطة عبر تاريخها الطويل.
 - تنمية الحس المعرفي والتاريخي للطلاب من أجل الوقوف على أهم القضايا والموضوعات في تاريخ روما و بيزنطة وتعويدهم على كيفية تفسيرها وبغية فهمها على أساس علمي سليم.
- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم

1.أ	يرسم الطلاب صورة واضحة جلية عن أهم معالم التاريخ الروماني والبيزنطي وتحديد البعد الزمني والمكاني للحضارة الرومانية والبيزنطية بدقة.
2.أ	يصف الطلاب أهم أحداث التاريخ الروماني والبيزنطي وفق تسلسل تاريخي منطقي سليم .
3.أ	يتعرف على مدى القوة والترابط والتداخل بين تاريخ روما وبيزنطة وامتدادهما التاريخي.
4.أ	يشرح الطلاب أسباب ودوافع الأحداث التاريخية التي مرت بها روما وبيزنطة خلال تاريخها.
5.أ	يفسر الطلاب الدعائم الأساسية لتاريخ روما وبيزنطة والتي شكلت قاعدة القوة والضعف لهما.

ب- المهارات الذهنية

1.ب	يربط الطلاب بين الأحداث والوقائع التاريخية في إطارها التاريخي بشكل علمي واضح وسليم.
2.ب	يحلل الأحداث التاريخية ومدى انعكاساتها على المجتمع والحضارة الرومانية والبيزنطية .
3.ب	يقارن بين الأحداث التاريخية المتشابهة والمختلفة في تاريخ روما وبيزنطة مبيناً أسبابها ودوافعها.
4.ب	يميز بين النصوص التاريخية الخاصة بتاريخ روما وبيزنطة بصورة علمية منهجية وفق أصول البحث التاريخي .
5.ب	ينتقد الآراء والنظريات التي وضعت حول المسائل التاريخية الخاصة بالحضارة الرومانية والبيزنطية.

ج- المهارات العملية والمهنية:

1.ج	أن يؤدي الطلاب ما يكلفون به من أعمال في مجال تخصصهم الأثري أو التاريخي كما تم دراسته
2.ج	أن يميز من خلال دراسته للحضارة الرومانية والبيزنطية بين الجوانب الحضارية التاريخية والطابع الأثري المعماري لكل منهما.
3.ج	أن يصمم الطلاب ندوات ومؤتمرات ولقاءات علمية ذات علاقة بتخصصهم الأثري والتاريخي.
4.ج	أن يستخدم ما تعلمه في دراسته وما تلقاه من محاضرات ويكيفية بما يخدم مجال تخصصه التاريخي والأثري
5.ج	أن يقيم الطلاب ورش عمل تتعلق بتاريخ روما وبيزنطة من الناحية الأثرية والتاريخية .

د - المهارات العامة والمنقولة

1.د	أن يكون قادراً على التواصل الشفهي والتحريري في مجال التاريخ بصورة عامة والتاريخ القديم والآثار بصورة خاصة .
2.د	أن يكون قادراً على العمل كفريق في مجال الآثار والتاريخ القديم .
3.د	أن يكون قادراً على استخدام مختلف التقنيات الحديثة بمختلف أنواعها وأساليبها مثل الحاسوب والعرض المرئي وغيره.
4.د	أن يكون مبدعاً في مجال تخصصه قادراً على حل المشكلات التي تواجهه عند تعامله مع مختلف المسائل والقضايا الأثرية والتاريخية.
5.د	أن يكون قادراً على إدارة وتسيير العمل سواء أكان فردياً او جماعياً في مجال تخصصه.

4. محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
أصل التسمية للحضارة الرومانية والبيزنطية				
جغرافية بلاد الرومان ومصادر دراسة التاريخ الروماني				
الحضارات المبكرة في بلاد الرومان .				
1.العصور التاريخية لشبه الجزيرة الإيطالية .				
2.أهم الحضارات الرومانية المبكرة من حيث النشأة والملامح الحضارية				
سكان إيطاليا في القرن السادس قبل الميلاد				
نشأة مدينة روما .				
روما في العهد الملكي .				
قيام الجمهورية (509 -27 ق.م)				
توسع روما في شبه الجزيرة الإيطالية وحروبها مع جيرانها				

				نظام الحكم في عصر الجمهورية الرومانية.
				صراع الطبقات (494-387 ق.م) والكاسب التي حققتها العامة.
				سقوط الجمهورية وقيام الإمبراطورية الرومانية .
				مفهوم الدولة البيزنطية وملاحظات مهمة عليها .
				1- النظريات التي قامت حول نشأة وسقوط الدولة البيزنطية .
				2. الإمبراطور دقلديانوس (284-305م).
				3. الإمبراطور قسطنطين (305-337م)
				أ.مرسوم ميلان 313م
				ب.بناء القسطنطينية (224-330م).
				4.خلفاء قسطنطين.
				الإمبراطور جستنيان (527-565م).
				وصوله للحكم .
				شخصيته ومميزات حكمه.
				أبرز الأحداث في عهده .
				الحروب الخارجية في شمال إفريقيا وإيطاليا و اسبانيا.
				الحروب مع الدولة الساسانية (الفارسية).
				ج. حروبه مع الصقالبة .
				د. النتائج المترتبة عن سياسة جستنيان الخارجية.
				هـ. الحضارة في عهد جستنيان ونهاية حكمه .

النسبة المئوية	طرق التعليم والتعلم
70%	محاضرات
10%	جمع معلومات مكتبية
5%	جمع معلومات الكترونية
10%	حلقات نقاش
5%	ورش عمل
100%	المجموع

5- طرق التقييم :

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	منتصف الفصل	20%	
2	امتحان شفهي		5%	
3	أوراق عمل		5%	
4	بحث متكامل		5%	
5	النشاط		5%	
6	امتحان نهائي		60%	
	المجموع		100%	

6- الإمكانيات والوسائل المطلوبة لتنفيذ المقرر الدراسي :

- 1- مصادر ومراجع-
- 2- زيارات ميدانية-
- 3- انترنت ، حاسوب ، مكتبة ، سبورة ،

7- مراجع المقرر :

(مذكرات المقرر، الكتب المساعدة، المجالات العلمية، الدوريات، مواقع الانترنت، غيرها تذكر) :

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
تاريخ الرومان			إبراهيم نصحي.	مكتبة قسم التاريخ
تاريخ الدولة البيزنطية			جوزيف نسيم يوسف	مكتبة كلية الآداب
اضمحلال الإمبراطورية الرومانية			جيبون	مكتبة خاصة
الإمبراطورية الرومانية من النشأة إلى الانهيار			حسين الشيخ	مكتبة الكلية
التاريخ الروماني			إبراهيم أيوب	مكتبة الكلية
الدولة البيزنطية			السيد الباز العريني.	مكتبة الكلية

منسق المقرر: أ. فاطمة طرينة.
منسق البرنامج: أ. علي باكير.
رئيس القسم: أ. الصادق مصطفى سوام
التاريخ: 2019 / 04 / 29

